

**Выписка из протокола № 6
совещания с руководителями ОУ Сонковского района
от 28.06.2022г**

Место проведения: районный отдел образования администрации
Сонковского района

Присутствовали:

Кондратьева М. В. - заведующая РОО.

Комарова Т. Ю., главный специалист РОО,

Финагина Г. И., заведующая методическим кабинетом

Руководители образовательных организаций:

Сосновская В. И., директор МОУ « Сонковская СОШ»

Вахромова Т. А., директор МОУ « СОШ №9»

Мингалеева М.В, директор МОУ « Беляницкая СОШ»

Шилова Е. Б, и.о. директора МОУ « Вепревская ООШ»

Кошелева Т. Н., директор МОУ « Задорская ООШ»

Паскина Е. Л., директор МОУ « Краснооктябрьская ООШ»

Орлова Р. В., директор МОУ «Литвиновская ООШ»

Афанасьева Е. Н., заведующая МДОУ « Детский сад №1»

Смирнова Е. В., заведующая МДОУ « Детский сад №2»

Прудникова Н. А, заведующая МДОУ « Детский сад №3»

Назаренко И. Н., заведующая МДОУ « Детский сад №110»

Сосновский В. М., директор МАОУ ДО «Сонковская детско-юношеская спортивная школа»

Повестка дня.

5. Итоги проведения мониторинга показателей реализации программы « Одарённые дети Сонковского района» в 2021-2022 учебном году.

По пятому вопросу слушали Финагину Г. И, заведующую методическим кабинетом районного отдела образования.

Она представила итоги проведения мониторинга показателей реализации программы «Одарённые дети Сонковского района» в 2021-2022 учебном году.

Выявление, поддержка и развитие одарённых детей является одной из важных задач системы образования Сонковского района. По сравнению с прошлым годом, на основании выявленных проблем, при четко выстроенной работе в данном направлении, по многим показателям наблюдается положительная динамика.

100% образовательных учреждений организуют индивидуальную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися и их родителями.

В 11-ти образовательных учреждениях Сонковского района разработаны и реализуются программы по работе с одаренными и высокомотивированными детьми.

В 11-ти образовательных учреждениях (92%) разработаны и реализуются

нормативные акты, регулирующие функционирование и развитие системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми, такие как Положения о работе с одаренными и высокомотивированными детьми в ОУ, приказы по ОУ, планы работы и т.д.

Ответственные за организацию работы с одаренными и высокомотивированными детьми утверждены приказом по ОУ в 11-ти образовательных учреждениях (92%).

Психолого- педагогический мониторинг по выявлению и развитию способностей обучающихся проводился в 6 образовательных учреждениях (50%).

Мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательных учреждениях Сонковского района охвачены 720 обучающихся.

В 7-ми (42%) имеются стенды, содержащие информацию по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Из 12 образовательных учреждений отдельные страницы на официальных сайтах для освещения вопросов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися имеют только 6 учреждений (50%)

11 образовательных учреждений (91%) сформированы и пополняются базы данных одаренных детей, результатов работы с одаренными и высокомотивированными детьми, диагностических и развивающих методик общей и специальной одаренности, а также материалов из опыта работы с одаренными детьми.

Только в 2-х образовательных учреждениях внедряются индивидуальные образовательные маршруты для одаренных и высокомотивированных детей.

Индивидуальных учебных планов в ОУ Сонковского района не разработано, только в 9,10,11 классах школ обучающиеся выбирают элективные курсы в рамках универсального учебного плана.

Во всех школах для обучающихся (100%) всех классов ведется портфолио. Это является обязательным условием реализации ФГОС.

В 12-ти образовательных организациях используются электронные версии методические материалы.

Информационные выставки по работе с одаренными и высокомотивированными детьми (выставки поделок, рисунков, фотографий и т.д.) также организуются во всех учреждениях образования .

33 % (это 4 ОУ) образовательных учреждений Сонковского района представляют опыт работы с одаренными и высокомотивированными детьми через работу районных методических объединений.

Во всех ОУ разработаны программы дополнительного образования детей, в 3- средних школах программы элективных курсов.

Школы применяют в образовательном процессе дистанционные технологии с использованием сети Интернет, цифровых хранилищ, российских архивов, музеев, библиотек. Осуществляют поиск информации, дистанционно участвуют в вебинарах, лекциях, олимпиадах и т.д.

Несмотря на важность работы с одаренными и высокомотивированными детьми, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, только 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

17% общеобразовательных учреждений используют в ОУ психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей (МОУ «СОШ №9» и МОУ «Сонковская СОШ»)

Обучающиеся образовательных учреждений участвуют в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, олимпиаде по избирательному праву и православной культуре, метапредметной олимпиаде художественно-эстетической направленности, дистанционных олимпиадах и конкурсах различной направленности.

В течение 2021-2022 учебного года цели и показатели муниципальной программы «Одаренные дети Сонковского района достигнуты не в полном объеме. В следующем учебном году необходимо провести доработку как информационно-методического обеспечения процесса управления развитием одаренных и высокомотивированных детей, так и обеспечить готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, работать над созданием условий для развития и самореализации одаренных детей, осуществлением их поддержки.

Решение: 1. Информацию Г. И. Финагиной принять к сведению и исполнению

Председатель:



М. В. Кондратьева

Секретарь:



И. В. Башкирова